

## ΜΕΛΕΤΩ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ

### I. Ο μαθητής στην τάξη

- Προσέρχεται στην τάξη χωρίς καθυστέρηση και ετοιμάζεται αμέσως για το μάθημα.
- Φέρνει πάντα μαζί του το βιβλίο και το τετράδιο του.
- Πάντα προσέχει κατά την διδασκαλία!

Η διδασκαλία στην αίθουσα συνιστά τουλάχιστον το 80% της διαδικασίας κατανόησης και εκμάθησης των Μαθηματικών (και όχι μόνο βέβαια). Η σχέση με τα Μαθηματικά αρχίζει και χαλάει, όταν ο μαθητής δεν είναι συγκεντρωμένος και δεν παρακολουθεί με προσοχή ό,τι λέει ο καθηγητής των Μαθηματικών.

- Παίρνει σωστά σημειώσεις - Εντοπίζει και σημειώνει τα κύρια σημεία του μαθήματος.
- Εμπλέκεται ενεργά στη διαδικασία μάθησης, απαντώντας και υποβάλλοντας ερωτήσεις.

**Τα Μαθηματικά είναι Γλώσσα, όπως τα ελληνικά, τα αγγλικά κ.ο.κ. Άρα, έχουν το «αλφάβητό» τους, την «γραμματική» και το «συντακτικό» τους. Προσέχετε τους καθηγητές σας όταν σας μαθαίνουν σωστά αυτήν την γλώσσα και συνειδητοποιήστε νωρίς, ότι μαθαίνετε μια νέα γλώσσα, με τους κανόνες και τις ιδιοτροπίες της.**

### II. Πώς πρέπει να μελετώ στο σπίτι;

- Κάνω καλό προγραμματισμό του χρόνου μου και οργανώνω το χώρο μου.
- Κάνω σωστή προετοιμασία. Διαβάζω προσεκτικά την θεωρία από το τετράδιο, το βιβλίο Μαθηματικών, τα φύλλα εργασίας.
- Δεν αντιμετωπίζω τις ασκήσεις σαν αγγαρεία. (Ασκήσεις κάνετε για δικό σας καλό. Το πόσο εύκολα ή δύσκολα θα σας βγουν, εξαρτάται ΚΑΙ από τη θετική στάση σας έναντί τους).
- Μελετώ τα παραδείγματα και τις ασκήσεις που έγιναν στην τάξη και προσπαθώ να κατανοήσω την μεθοδολογία.
- Μελετώ καλά την εκφώνηση των δραστηριοτήτων που δόθηκαν για το σπίτι. (όχι σαν αθλητική εφημερίδα ή περιοδικό). **Δίνω βαρύτητα στα δεδομένα και όχι στο ζητούμενο.**
- Δεν εγκαταλείπω στην πρώτη δυσκολία. Ανοίγω ξανά τα βιβλία μου, τις σημειώσεις και τα τετράδιά μου, διότι η απάντηση κάπου εκεί είναι.

ΕΠΙΜΕΝΟΥΜΕ, δεν εγκαταλείπουμε.

ΨΑΧΝΟΥΜΕ, δεν εγκαταλείπουμε

ΞΑΝΑΔΙΑΒΑΖΟΥΜΕ πιο προσεκτικά, δεν εγκαταλείπουμε.

ΤΟ ΠΑΛΕΥΟΥΜΕ, δεν εγκαταλείπουμε.

**Αν δεν καταφέρουμε να λύσουμε όλη την άσκηση, δείχνουμε στον καθηγητή μας μέχρι πού φτάσαμε και τον ρωτάμε τι πήγε στραβά και κολλήσαμε.**

### III. Πώς μπορείτε να βοηθήσετε τα παιδιά σας;

#### ΓΟΝΕΙΣ

- Βοηθήστε τα παιδιά σας να οργανώσουν το χώρο μελέτης τους.
- Επιμένετε να ακολουθούν την πορεία που αναφέραμε προηγουμένως.
- Μην τους λύνετε τις δραστηριότητες, καλύτερα συζητήστε μαζί τους και αφήστε τα να βρουν μόνα τους τον τρόπο.
- Επιμένετε στο να καταλαβαίνουν γιατί κάνουν αυτό που κάνουν και την λογική του κάθε βήματος επίλυσης μιας δραστηριότητας (ανάπτυξη κριτικής σκέψης).
- Ζητάτε από τα παιδιά σας να εξετάσουν εναλλακτικές επεξηγήσεις και λύσεις (ανάπτυξη κριτικής σκέψης).
- Ελέγχετε το τετράδιο τους κάθε εβδομάδα.
- ΑΠΑΡΑΙΤΗΤΗ Η ΣΥΧΝΗ ΕΠΑΦΗ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ ΜΕ ΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ
- **Παροτρύνετε. Ενθαρρύνετε. Επαινείτε. Μην κάνετε συγκρίσεις.**

### IV. Αξιολόγηση Μαθητή

#### ΚΡΙΤΗΡΙΑ

- Συμμετοχή και Ενδιαφέρον
- Προσπάθεια
- Κατ' οίκον Εργασία
- Διαγωνίσματα
- Μικρές ασκήσεις στο μάθημα της ημέρας
- Συνέπεια και Υπευθυνότητα
- Μελέτες – Projects

## Σχολικά Βιβλία

❖ **Τα βιβλία (σε μορφή ebook)**  
καθώς και εκπαιδευτικό υλικό υπάρχουν  
ηλεκτρονικά στην πιο κάτω ιστοσελίδα.

<http://www.schools.ac.cy/eyliko/mesi/>

**Απαραίτητα: WinZip ή Windows Explorer**  
**Λογισμικό GeoGebra (δωρεάν)**

**Α΄ ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ ebook**

