

ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΑΓΛΑΝΤΖΙΑΣ

ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ 2016 - 2017

ΓΡΑΠΤΕΣ ΠΡΟΑΓΩΓΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ ΜΑΪΟΥ - ΙΟΥΝΙΟΥ 2017

ΜΑΘΗΜΑ: ΑΡΧΑΙΟΓΝΩΣΙΑ

ΤΑΞΗ: Α΄ Γυμνασίου

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ: Τρίτη, 30 Μαΐου 2017

ΧΡΟΝΟΣ: 2 ώρες

ΓΕΝΙΚΕΣ ΟΔΗΓΙΕΣ:

- α) Το εξεταστικό δοκίμιο αποτελείται από δύο μέρη. Να απαντήσετε σε όλα τα μέρη και σε όλα τα ερωτήματα.
- β) Να γράψετε με μπλε ή μαύρο μελάνι.
- γ) Δεν επιτρέπεται η χρήση διορθωτικού.

Το εξεταστικό δοκίμιο αποτελείται από πέντε (5) σελίδες

ΜΕΡΟΣ Α΄: ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ

(ΜΟΝΑΔΕΣ 12)

A. ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ ΚΕΙΜΕΝΟΥ

(ΜΟΝΑΔΕΣ 4)

Πᾶν κλῆμα ἐν ἐμοὶ μὴ φέρον καρπὸν, κόπτει αὐτό, καὶ πᾶν τὸ καρπὸν φέρον, θεραπεύει αὐτό, ἵνα πλείονα καρπὸν φέρῃ. Ἦδη ὑμεῖς καθαροὶ ἐστε διὰ τὸν λόγον ὃν ἐλάλησα ὑμῖν. Μείνατε ἐν ἐμοί, κἀγὼ ἐν ὑμῖν. Καθὼς τὸ κλῆμα οὐ δύναται καρπὸν φέρειν ἀφ'ἑαυτοῦ, ἐὰν μὴ μείνῃ ἐν τῇ ἀμπέλῳ, οὕτως οὐδὲ ὑμεῖς, ἐὰν μὴ ἐν ἐμοὶ μείνητε.

Εὐαγγέλιον κατὰ Ἰωάννην, κεφ. ΙΕ', 1(διασκευή)

1. Να αποδώσετε στα Νέα Ελληνικά το υπογραμμισμένο κείμενο. **(μ. 1)**

2. α) Ποια είναι η προτροπή του Χριστού προς τους ανθρώπους; **(μ.0,5)**

- β) Ποιο θα είναι το αποτέλεσμα, σύμφωνα με το πιο πάνω απόσπασμα, αν οι άνθρωποι δεν υπακούσουν στον Χριστό; **(μ. 1)**

3. Να αντιστοιχίσετε τις λέξεις της **Στήλης Α΄** με την κατάλληλη ερμηνεία των λέξεων στη **Στήλη Β΄**. (Στη **Στήλη Β΄** περισεύει μια λέξη). Δίπλα από κάθε γράμμα να γράψετε τον σωστό αριθμό.

(μ.1,5)

| | Στήλη Α΄ | | Στήλη Β΄ |
|----|-----------|---|---------------------|
| α- | Δύναται | 1 | από μόνο του |
| β- | Θεραπεύει | 2 | έτσι |
| γ- | αφ'εαυτοῦ | 3 | είπα |
| δ- | έλαλησα | 4 | κλαδί, κληματόβεργα |
| ε- | τὸ κλῆμα | 5 | μπορεί |
| ζ- | οὕτως | 6 | δύναμη |
| | | 7 | καλλιεργεί |

Β. ΟΡΘΟΓΡΑΦΙΑ

(ΜΟΝΑΔΕΣ 1)

Να συμπληρώσετε τα κενά και να τονίσετε όπου είναι απαραίτητο.

Πιστον φίλ-- εν κινδύν--- γινώσκ--- .

Γ. ΛΕΞΙΛΟΓΙΚΕΣ ΑΣΚΗΣΕΙΣ

(ΜΟΝΑΔΕΣ 3)

1. Να συμπληρώσετε τις προτάσεις με τον κατάλληλο τύπο των λέξεων που βρίσκονται στο πλαίσιο (μια λέξη περισσεύει).

(μ. 2)

διαγωγή, λοχαγός, άγλημα, αναγωγή, προεισαγωγικός

α) Στην πλατεία της πόλης έφτασε ένα στρατιωτικό _____ για την έπαρση της σημαίας.

β) Ο αδελφός μου θα παρακαθήσει τον Ιούνιο _____ εξετάσεις.

γ) Ο καθηγητικός σύλλογος αποφάσισε τη μείωση της _____ του.

δ) Ο _____ είναι ανώτατος αξιωματικός του στρατού.

2. Να γράψετε **δύο (2)** σύνθετα ουσιαστικά και **δύο (2)** σύνθετα επίθετα από το ρήμα γινώσκω.

(μ. 1)

| ουσιαστικά | επίθετα |
|------------|---------|
| | |
| | |

Δ. ΑΣΚΗΣΕΙΣ ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗΣ**(ΜΟΝΑΔΕΣ 4)**

1. Να επισημάνετε σε ποιες προτάσεις χρησιμοποιούνται οι τύποι του **ρήματος είμι** σωστά και σε ποιες λανθασμένα, σημειώνοντας «**Σωστό**» ή «**Λάθος**» δίπλα από κάθε πρόταση. **(μ. 1)**

α) Ἐγὼ εἰμὶ τὸ φῶς τοῦ κόσμου. _____

β) Σὺ ἐστὶ βασιλεὺς τῆς γῆς. _____

γ) Ἡμεῖς ἐστε μαθηταί. _____

δ) Οἱ ἄνδρες ἀγαθοὶ εἰσὶ. _____

2. Να συμπληρώσετε τα κενά των πιο κάτω προτάσεων με τον κατάλληλο τύπο του **Ενεστώτα** του **ρήματος είμι**. **(μ. 2)**

α) Ὑμεῖς _____ σύμμαχοι.

β) Σὺ _____ ἄνθρωπος ἀγαθός.

γ) Οἱ ἄνθρωποι θνητοὶ _____.

δ) Ἡ πόλις ἡμῶν ἀρχαιότατη _____.

3. Να σημειώσετε δίπλα σε κάθε ουσιαστικό της **Στήλης Α'** το γράμμα που αντιστοιχεί με τη σωστή πτώση από τη **Στήλη Β'**. **(μον. 1)**

Στήλη Α'**Στήλη Β'**

1. τὸ κλῆμα _____

α) αἰτιατικὴ ἐνικὸύ

2. καθαροί _____

β) δοτικὴ ἐνικὸύ

3. τῆ ἀμπέλω, _____

γ) ονομαστικὴ πληθυντικὸύ

4. τὸν λόγον _____

δ) ονομαστικὴ ἐνικὸύ

Α. ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΟ ΕΠΟΣ

(ΜΟΝΑΔΕΣ 2)

1. Να συμπληρώσετε τις πιο κάτω προτάσεις.

(μον. 1)

α) Ο _____ είναι ένας από τους μεγαλύτερους επικούς ποιητές.

β) Έργα του είναι η _____ και η _____.

γ) Τα ομηρικά έπη χωρίζονται σε 24 μέρη που ονομάζονται _____.

δ) Ο πόθος του Οδυσσέα να γυρίσει στην πατρίδα του λέγεται _____.

2. Τι ονομάζεται έπος;

(μον. 1)

Β. ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ ΚΕΙΜΕΝΟΥ – ΠΡΑΓΜΑΤΟΛΟΓΙΚΕΣ ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ

(ΜΟΝΑΔΕΣ 6)

1. Να αντιστοιχίσετε το όνομα της **Στήλης Α΄** με το επίθετο που ταιριάζει από τη **Στήλη Β΄**. Στην **Στήλη Α΄** περισεύει ένα όνομα. (μον. 1)

Στήλη Α΄

Στήλη Β΄

1. Αίγισθος

α) κοσμοσείστης _____

2. Δίας

β) πολυμήχανος _____

3. Ποσειδώνας

γ) κρονίδης _____

4. Ερμής

δ) αργοφονιάς _____

5. Οδυσσέας

2. Να αριθμήσετε τα πιο κάτω γεγονότα, ώστε να μπουν στη σωστή χρονική σειρά. (μον. 1,5)

| | |
|--|--|
| α) Ο Οδυσσέας κατασκευάζει σχέδια. | |
| β) Η Καλυψώ πληροφορεί τον Οδυσσέα πως, αν φύγει από το νησί της, θα βιώσει πολλές συμφορές μέχρι να φθάσει στην Ιθάκη. | |
| γ) Ο Ερμής επισκέπτεται την Καλυψώ, για να της πει ότι είναι απόφαση του Δία να αφήσει τον Οδυσσέα να επιστρέψει στην Ιθάκη. | |
| δ) Οι Θεοί συνεδριάζουν για να βοηθήσουν τον Οδυσσέα να γυρίσει στην πατρίδα του, την Ιθάκη. | |
| ε) Η Θεά Αθηνά προτείνει στο συμβούλιο των θεών ένα διπλό σχέδιο για να βοηθήσουν τον Οδυσσέα. | |
| στ) Η θεά Αθηνά επισκέπτεται τον Τηλέμαχο στην Ιθάκη με τη μορφή του Μέντη. | |

Κείμενο: στ. 1-13

*Τον άντρα, Μούσα τον πολύτροπο να μου ανιστορήσεις, που βρέθηκε
Ως τα πέρατα του κόσμου να γυρνά, αφού της Τροίας
πάτησε το κάστρο το ιερό.*

*Γνώρισε πολιτείες πολλές, έμαθε πολλών ανθρώπων τις βουλές,
κι έζησε καταμεσής στο πέλαγος, πάθη πολλά που τον σημάδεψαν,
σηκώνοντας το βάρος για τη δική του τη ζωή και των συντρόφων του
τον γυρισμό. Κι όμως δεν μπόρεσε που τόσο επιθυμούσε,
να σώσει τους συντρόφους.*

*Γιατί εκείνοι χάθηκαν απ' τα δικά τους τα μεγάλα σφάλματα,
νήπιοι και μωροί, που πήγαν κι έφαγαν τα βόδια
του υπέρλαμπρου Ήλιου κι αυτός τους άρπαξε του γυρισμού τη μέρα.
Από όπου θες, Θεά, ξεκίνα την αυτή την ιστορία, κόρη του Δία,
και πες την και σ' εμάς.*

1. **α)** Σε ποια Θεά απευθύνει την παράκλησή του ο ποιητής στον πρώτο στίχο της Οδύσσειας; **(μον. 0,5)**
β) Να αναφέρετε και να εξηγήσετε **δύο (2)** λόγους για τους οποίους το κάνει αυτό. **(μον. 1)**

2. Πώς χαρακτηρίζει ο ποιητής τους συντρόφους του Οδυσσέα στο πιο πάνω απόσπασμα και γιατί; **(μον. 0,75)**

3. **α)** Ποιος είναι ο κεντρικός ήρωας της Οδύσσειας; **(μον. 0,25)**
β) Να αναφέρετε **δύο (2)** βάσανα που τον ταλαιπώρησαν μετά τον Τρωϊκό πόλεμο. **(μον. 1)**

Εισηγήτρια

Αντωνία Κωνσταντίνου

Η Διευθύντρια

Δρ Μαρία Γεωργίου

